



Escola Judiciária Eleitoral
do Rio Grande do Norte
Celina Guimarães Viana

PLANEJAMENTO DO CURSO

TÍTULO DO CURSO

WORKSHOP DE CIDADANIA 2023, presencial, dias 11 e 12 de dezembro de 2023, 16 horas-aula.

NATUREZA DA FORMAÇÃO

A formação proposta como um WORKSHOP, em conceito livre, pode ser lida como um **evento de capacitação no qual são privilegiados saberes e experiências discutidas e transmitidas em modelos de oficinas, práticas, vivências laborais e análises de enfrentamentos de situações**, pelas quais participantes podem entender técnicas e aplicá-las de modo simulado, para assimilar conhecimentos experimentando e entendendo o funcionamento dos processos.

OBJETIVO GERAL

FORMAR AGENTES AOS PROJETOS DE CIDADANIA do Tribunal Regional Eleitoral do Rio Grande do Norte, com o intuito de criar um grupo de trabalho e ações descentralizadas em toda a circunscrição potiguar.

CONTEÚDO E CRONOGRAMA DO CURSO

DIA 1 – MANHÃ – EXPOSITIVA & REFLEXIVA

8:00 às 8:40 (40 minutos) – ABERTURA e APRESENTAÇÃO.

Abertura a EJE/RN e convites a manifestações dos participantes.

Conteúdo: 1. Abertura no Coje. 2. Apresentação do curso: objetivos e metodologia para aprendizagem. 3. Momento de acolhimento, boas-vindas e apresentação geral dos objetivos, cronograma e formadores do curso. 4. Apresentação dos participantes e rápido momento de socialização das expectativas sobre a formação em suas zonas nas temáticas de Cidadania.



Escola Judiciária Eleitoral
do Rio Grande do Norte
Celina Guimarães Viana

8:40 às 9:10 (30 minutos) – AULA 01: A CIDADANIA NO TRE/RN COMO ATIVO ESTRATÉGICO.

Formadora: Maria Ruth Holanda - AGE/PRES.

Conteúdo: 1. Fala expositiva sobre os projetos de Cidadania desenvolvidos pela EJE/RN de 2004 a 2023. 2. Introdução sobre o PEJERN 2021-2016, Plano de Gestão 2022-2024, Cidadania e Objetivos Estratégicos. 3. Indicadores e importância dos trabalhos de Cidadania ao TRE/RN.

9:10 às 10:00 (50 minutos) – AULA 02: SEGURANÇA DO SISTEMA ELETRÔNICO BRASILEIRO

Formador: Paulo Gustavo Lins - SUE/STIE.

Conteúdo: 1. Histórico de sistemas e mecanismos de votação no Brasil. 2. O surgimento da urna eletrônica. 3. O macrossistema de segurança eletrônica brasileiro. 4. 25 anos de experiências - o novo modelo UE 2020. 5. Desinformação e desafios.

10:00 às 10:20 (20 minutos) – INTERVALO. Lanche.

10:20 às 11:00 (40 minutos) – AULA 03: O PROJETO PARLAMENTO JOVEM

Formador: João Milton Chaves Joca - 10ª ZE (30 minutos). Complemento (10 minutos) Outros projetos com Câmara de Veradores Mirins no RN em 2023. Formadora: Andressa Castro - NCAS/EJE-RN.

Conteúdo: 1. O que é um projeto de Parlamento Jovem, Câmara Mirim ou Parlamento Infantojuvenil. 2. A experiência pioneira de João Câmara no RN em parceria com a Justiça Eleitoral. 3. Como executar uma eleição de Parlamento Jovem: vivências e experiências. 4. A importância da integração da Justiça Eleitoral com a comunidade e o Poder Legislativo. 5. Complemento da EJE/RN: fala sobre as experiências em Grossos/RN - 32 ZE e expectativas para 2024. 6. A importância de participação das Zonas Eleitorais e a valorização do primeiro grau.

11:00 às 11:50 (50 minutos) – AULA 04: DESAFIOS DE COMUNICAÇÃO EM CIDADANIA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

Formadora: Eveline Ribeiro - Psicóloga do Colégio CEI Romualdo (convidada).

Conteúdo: 1. A importância do saber falar à criança e ao adolescente. 2. Particularidades da comunicação com jovens. 3. Estímulos e respostas: adequação do discurso e a compreensão da comunicação não verbal. 4. Autoridade sem violência na comunicação. 5. Dificuldades vividas pelos formadores e pelas formadoras no ambiente escolar. 6. Entendendo sobre crianças e adolescentes especiais.

OBS: Van do TRE leva para o almoço no shopping Midway e reinicia os trabalhos no Centro de Memória do TRE, no prédio Sede. Na saída, retorna com o público ao Coje.

DIA 1 – TARDE – AULA DE CAMPO, EXPOSITIVA & PARTE PRÁTICA

14:00 às 15:00 (40 minutos no NCEM e 20 minutos ao deslocamento) – AULA 05: AULA DE CAMPO, CENTRO DE MEMÓRIA: O PIONEIRISMO FEMININO DO RIO GRANDE DO NORTE, APECTOS HISTÓRICOS E PRÁTICOS.

Formadora: Ana Paula Araújo - NCEM/SJ.

Obs.: LOCAL: Centro de Memória, prédio Sede. Conteúdo: 1. Apresentação geral sobre o Centro de Memória da Justiça Eleitoral potiguar. 2. Importância do Centro de Memória e destinação à sociedade, uma ferramenta



cidadã à construção da democracia. 3. Pioneiro feminino no Rio Grande do Norte, contexto histórico nacional e local. 4. As pioneiras potiguaras. 5. Possibilidades de parcerias das Zonas Eleitorais com o Centro de Memória em ações de cidadania.

15:00 às 15:40 (40 minutos) – AULA 06: APRESENTAÇÃO: 10 ANOS DE EVOLUÇÃO DAS INTERVENÇÕES NAS ESCOLAS DO PROJETOS DE CIDADANIA DA EJE/RN.

Obs.: LOCAL: Coje, a van fará o transporte do Centro de Memória ao Coje. Formador: Solon Almeida Netto - EJE/RN.

Conteúdo: 1. O desafio de falar sem entender, sem saber, sem preparação. 2. Primeiras palestras e primeiros erros. A armadilha do discurso moral. 3. Afinal, o que querem as escolas? 4. A adequação do discurso e amplitude do público: a importância de entender a quem se fala. 5. Como criar uma apresentação atraente? A urna eletrônica como a grande estrela de qualquer ação de cidadania.

15:40 às 16:00 (20 minutos) – INTERVALO. Lanche.

16:00 às 17:00 (60 minutos) – ATIVIDADE PRÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE UMA AÇÃO DE CIDADANIA

Proposta: Formação de grupos de trabalho para desenvolver uma ação prática no primeiro grau. PREPARAR UMA AÇÃO, atentando para: 1. Definir e caracterizar a ação. 2. Delimitar o público. 3. Compreender o que a ação agrega ao TRE 4. Estruturar seu roteiro e planejamento sintético. 4. Pensar e moldar as ferramentas e metodologias de comunicação. 5. Justificar a intencionalidade da intervenção. **IMPORTANTE: AVISAR que na manhã do Dia 2, os grupos serão convidados a desenvolverem apresentações rápidas (máximo de 15-20 minutos) para a oficina de Comunicação em Público.**

- Sugestões temáticas não taxativas para atividade: segurança dos sistemas eleitorais, importância do voto, alistamento facultativo, formação de jovens líderes, mesário voluntário, desinformação nas mídias sociais, democracia representativa, participação feminina e igualdade de gênero, grupos minoritários, sistemas de eleições proporcionais, voto eletrônico x voto impresso e outros.
- Sugestões formais não taxativas para atividade: palestras, eleições comunitárias, dramatizações, debates, contação de história, parcerias para parlamentos infantojuvenis, serviços eleitorais na escola/sensibilização quanto à importância do alistamento ao jovem facultativo, mesário voluntário, exposição na comunidade, debates com grupos minoritários ou na zona rural e outros.

17:00 às 17:30 (30 minutos) – AVALIAÇÃO: REGISTRO REFLEXIVO

Proposta: Convidar os participantes ao registro reflexivo de forma oral, possibilitando que haja expressão sobre elementos da aprendizagem que foram internalizados ao longo do dia. A equipe da EJE/RN deverá distribuir-se, de modo a incentivar a participação e anotar os apontamentos para fins de relatório de avaliação da participação individual.

DIA 2 – MANHÃ – EXPOSITIVA & PRÁTICA

8:00 às 9:00 (60 minutos) – AULA 07: A ARTE DA COMUNICAÇÃO EM PÚBLICO.

Formadora: Sara Cardoso – Ascom/PRES.

Conteúdo: 1. Somos preparados para falar em público (vencendo o medo de se expor)? 2. Principais dúvidas e



*Escola Judiciária Eleitoral
do Rio Grande do Norte
Celina Guimarães Viana*

medos. 3. A comunicação empática. 4. A comunicação gestual e o que o corpo fala sem palavras. 5. A importância de entender os próprios limites e como transpor barreiras pessoais. 6. Falando na mídia: rádios comunitárias e entrevistas. 6. Debates práticos.

9:00 às 10:00 (60 minutos) – ATIVIDADE PRÁTICA (INÍCIO): APRESENTAÇÃO DE GRUPOS

Proposta: Os grupos formados na tarde do Dia 1 apresentarão temáticas escolhidas em modelos definidos, tempo médio de fala de 15-20 minutos. O objetivo é entender como os participantes da capacitação estão se expressando em público e, ao final, receber o feedback da formadora Sara Cardoso.

10:00 às 10:20 (20 minutos) – INTERVALO. Lanche.

10:20 às 11:00 (40 minutos) – ATIVIDADE PRÁTICA (FIM): APRESENTAÇÃO DE GRUPOS

Proposta: Os grupos formados na tarde do Dia 1 apresentarão temáticas escolhidas em modelos definidos, tempo médio de fala de 15-20 minutos. O objetivo é entender como os participantes da capacitação estão se expressando em público e, ao final, receber o feedback da formadora Sara Cardoso.

11:00 às 11:30 (30 minutos) – AULA 08: APRESENTAÇÃO: GRUPOS MINORITÁRIOS E PARTICIPAÇÃO FEMININA.

Formadora: Bonnie Vilas Boas Slaviero de Medeiros – 54ª ZE.

Conteúdo: 1. Apresentação da ação da Comissão de Participação Feminina na comunidade indígena Amarelão, em João Câmara. 2. Dificuldades e vivência de apresentar situações e comunicar-se com o público. 3. Experiências e possibilidades de replicação da ação em 2024 noutras comunidades.

OBS: Van do TRE leva para o almoço no shopping Midway e retorna com os participantes à retomada dos trabalhos no Coje.

DIA 2 – TARDE – EXPOSITIVA & PARTE PRÁTICA

14:00 às 14:30 (30 minutos) – AULA 09: APRESENTAÇÃO: PALESTRAS EM ESCOLAS E ALISTAMENTO JOVEM.

Formador: Carlos Rogério Torres – 29ª ZE.

Conteúdo: 1. Apresentação da ação desenvolvida nas escolas de Açu para estímulo ao alistamento jovem. 2. Dificuldades e vivência para comunicar-se com o jovem e estimular o alistamento. 3. Impactos da ação esperados ao final do alistamento em Açu.

14:30 às 15:20 (50 minutos) – AULA 10: APRESENTAÇÃO PRÁTICA: SISTEMA ELEIÇÕES COMUNITÁRIAS.

Formadora: Andressa Castro – NCAS/EJE.

Conteúdo: 1. Apresentação do SIS Eleições Comunitárias, Gedai Comunitárias e inseminação de urnas. 2. Parametrização, geração de mídias e carga de urnas.

15:20 às 16:00 (40 minutos) – PRÁTICA DE PARAMETRIZAÇÃO.

Formadora: Andressa Castro – NCAS/EJE.

Proposta: 1. Criação de uma eleição comunitária: Mônica e Cebolinha.



16:00 às 16:20 (20 minutos) – INTERVALO. Lanche.

16:20 às 17:30 (70 minutos) – PRÁTICA E AVALIAÇÃO: INTERAÇÃO DO GRUPO SOBRE PROPOSTAS PARA 2024

Proposta: Convidar os participantes ao desenvolvimento reflexivo e oral, possibilitando que haja o desenvolvimento de ideias colaborativas para práticas de cidadania em suas unidades. Fomentar a interação e possibilitar que as aprendizagens do curso tenham uma finalidade concreta na realidade profissional dos servidores e servidoras do TRE, convertendo-se em projetos e ações. A equipe da EJE/RN deverá distribuir-se, de modo a incentivar a participação e anotar os apontamentos para fins de relatório de avaliação da participação individual.

DATA - CARGA HORÁRIA

Capacitação com 16 horas-aula, nos dias 11 e 12 de dezembro de 2023, nas salas do Centro de Treinamento do Centro de Operações da Justiça Eleitoral. Presencial.

METODOLOGIA

A capacitação se propõe a abordar de forma prática as vivências em Cidadania que foram desenvolvidas pelas unidades do TRE/RN – EJE e Zonas Eleitorais – ao longo de 2023, com ou sem parcerias. Haverá momentos intercalados por apresentações expositivas, aula de campo, exercícios práticos, exercícios orais e reflexivos.

A intencionalidade é forçar uma intensa imersão na pluralidade de experiências que a Cidadania proporciona, não somente com uma prestação de serviço à sociedade, uma missão estratégica de transformação social, dentro do escopo da Justiça Eleitoral, mas como uma ferramenta que pode ser manejada para facilitar as atividades corriqueiras das Zonas Eleitorais, desde alargando a comunicação e a parceria interinstitucional entre o TRE e outros órgãos ou Poderes, ou até favorecendo a antecipação do alistamento e a diminuição de picos de atendimento ao eleitor no prazo final do fechamento do cadastro eleitoral.

- AULAS EXPOSITIVAS: apresentação de situações práticas, problemas e soluções encontradas;
- AULA DE CAMPO: demonstração fora de sala de ferramentas que o TER dispõe para auxiliar em trabalhos de Cidadania, como o caso do Centro de Memória, em Natal;
- PRÁTICAS: momentos nos quais haverá possibilidade de exercícios de simulação e emprego dos conhecimentos e técnicas mostrados na capacitação;
- EXERCÍCIOS ORAIS: tanto servem à avaliação da equipe da EJE sobre a forma como a aprendizagem está acontecendo e os conhecimentos e técnicas estão sendo internalizados, mas igualmente funcionarão para que os participantes testem as noções discutidas no curso;
- EXERCÍCIOS REFLEXIVOS: postos alinhados aos momentos expositivos como instantes para que os participantes possam refletir e questionar os conceitos, as dificuldades e as soluções práticas mostradas ao longo do curso.



Objetivo Específico	Intencionalidade	Procedimento em Aula
<u>Aula 01</u> APRESENTAR a Cidadania como um ativo estratégico do PJERN e do Plano de Gestão	Desconstrução de ideias que associem a Cidadania a elementos dissociados da realidade funcional e institucional do TRE	Demonstração da Cidadania como parte da Governança do TRE/RN.
<u>Aula 02</u> APRESENTAR a segurança dos sistemas eletrônicos de votação no Brasil	Organização mental e sistematização aos participantes de argumentos objetivos sobre a segurança do sistema brasileiro para defesa institucional quando confrontados com questionamentos em palestras ou entrevistas.	Apresentação por técnico da Seção de Urnas Eletrônicas – SUE da história da UE, demonstrando que o equipamento evolui constantemente e nunca houve fraudes tecnicamente comprovadas.
<u>Aula 03</u> ANALISAR a operacionalização de uma parceria TRE – Câmara de Vereadores em projeto de Parlamento Infantojuvenil .	Desconstrução de ideias que coloquem as parcerias com Câmaras de Vereadores para eleições infantojuvenis como processos trabalhosos e repletos de etapas complexas, como ocorre em eleições convencionais. Demonstrar as facilidades de implantação do projeto e como executar todas as etapas de modo sistemático.	Apresentação de experiência prática: Parlamento Jovem de João Câmara – 10ª ZE, decompondo analiticamente as etapas executivas da ação realizada nas edições de 2022 e 2023.
<u>Aula 04</u> DISCUTIR o universo psicológico de crianças e adolescentes para melhorar a comunicação em ações de Cidadania .	Promoção de comunicação não violenta, mas que mantenha a liderança e capacidade de condução de ações sem a perda da autoridade. Entendimento sobre as particularidades do universo infantojuvenil. Entendimento de como conduzir casos com crianças e adolescentes especiais.	Apresentação técnica com profissional psicóloga escolar, que discutirá a psicologia de crianças e adolescentes e as condutas a serem adotadas para facilitar a comunicação, especialmente em situações de conflito ou desatenção.
<u>Aula 05</u> APRESENTAR a riqueza histórica do contexto democrático feminino potiguar e as possibilidades de trabalho e visitações ao Centro de Memória .	Que os servidores e servidoras entendam a necessidade de promoção e divulgação dos exemplos potiguares na emancipação e participação democrática feminina. Utilização dos exemplos históricos às pautas atuais. Tornar o Centro de Memória uma ferramenta mais acessível às Zonas Eleitorais de todo o RN.	Visitação técnica, apresentação do espaço, acervo, do contexto histórico potiguar, de como funciona uma visita ao NCEM e como pode ser agendada e alinhadas ações para vinda de grupos das Zonas Eleitorais de todo RN para visitarem a Sede do TER, incluindo NCEM, Plenarinho e Plenário Eleitoral.
<u>Aula 06</u> MOSTRAR a evolução do conteúdo e técnicas de palestras trabalhadas pela EJE/RN ao longo de dez anos de intervenções nas escolas.	Discussão sobre a necessidade de adoção de um conteúdo institucional e que se afaste das armadilhas moralistas e temas polarizadores. Técnicas de apresentação para crianças e adolescentes.	Análise prática de como foram as primeiras intervenções da EJE/RN nas escolas, lições aprendidas, mudanças nas estruturas das palestras e a necessidade de adaptação de discurso aos diferentes públicos sociais e etários.
<u>Aula 07</u>	Formação de agentes que possam transmitir com segurança o discurso	Aula informal sobre os principais erros que as pessoas cometem quando falam



DEBATER técnicas de comunicação em palestras, entrevistas e apresentações	institucional em ações nas escolas, rádios comunitárias e entrevistas, dominando a comunicação e o gestual.	em público. Debate aberto sobre o medo de se expor. <u>Na parte complementar</u> , oficina prática com feedbacks vistos nos participantes.
<u>Aula 08</u> DEMONSTRAR a importância de trabalhar com grupos minoritários , especialmente quilombolas e indígenas.	Sensibilização do valor institucional estratégico de ações com grupos minoritários.	Apresentação de situação prática desenvolvida pela Comissão de Participação Feminina e como esse modelo pode ser replicado em 2024.
<u>Aula 09</u> DISCUTIR como ações nas escolas podem funcionar para diminuir filas no período final do cadastramento eleitoral .	Compreensão de que ações de sensibilização podem otimizar o atendimento das Zonas Eleitorais, trazendo eleitores em período de menos atendimento e desafogando os picos que sempre ocorrem no final do prazo de alistamento eleitoral.	Apresentação de situação prática desenvolvida pela 29ª Zona Eleitoral em Açu e como esse modelo pode ser replicado em 2024.
<u>Aula 10</u> ENSINAR a parametrizar urnas eleitorais para eleições comunitárias ou escolares.	Manuseio completo dos sistemas Eleições Comunitárias e Gedai Comunitárias.	Demonstração prática, sendo projetada em tela, com todas as etapas da parametrização, geração de mídias e carga das urnas. <u>Atividade complementar</u> : criação de uma eleição escolar e carga das urnas.

MATERIAIS E ABERTURAS DE CHAMADOS

Utilização de **duas salas do Centro de Treinamento do Coje**, em Natal, para **instalação de cadeiras em semicírculo**, mas também de **mesas dispostas em ilhas no fundo do ambiente**, para serem utilizadas nos momentos de atividades e exercícios em grupos.

Computador notebook conectado ao projetor. Softwares de **apresentação de slides instalados na máquina**. Passador de slides sem fio. Microfones sem fio e sistemas de som nas salas do CT-Coje.

Configuração e instalação de **sete notebooks com o SIS – Eleições Comunitárias e Gedai Comunitárias**. As versões dos softwares deverão ser compatíveis com os modelos de urna eletrônica e mídias utilizadas nas atividades práticas de carga e inseminação dos dados nas UEs. Um notebook ficará conectado ao projetor, para apresentação prática à turma. Outros seis ficarão dispostos para formação de grupos com dois ou três participantes.

Sete Urnas eletrônicas e pares de mídias de carga e resultado.

Haverá necessidade de **veículo tipo Van** para transportar os participantes ao almoço e retornar, ao término desse intervalo, evitando a dispersão. O almoço do primeiro dia será um momento para transporte do Coje para a Sede do TER, onde será feita uma **apresentação do Centro de Memória-Plenarinho-Plenário das Sessões Eleitorais** como ferramentas à disposição de visitas e agendamentos por Zonas Eleitorais de todo o RN, já que o equipamento pode ser inserido em programações diversas escolares.

Insumos de consumo como água e café. Serviço de copeira no Coje.

**CHAMADOS A SEREM ABERTOS E GERENCIADOS:**

- SAOF: Serviço de copeira no CT-Coje, com água e café;
- STIE: Parametrização de notebooks com SIS – Comunitárias e Gedai Comunitárias;
- STIE: Urnas eletrônicas com transferência patrimonial ao NCAS – Solicitar à SUE-STIE;
- SAOF: Transporte veículo tipo Van, dois dias – 11 e 12 dez. – com motorista para rota COJE-Midway (11:30 às 14 horas);
- SAOF: Eletricista para instalação de filtros de linha nas mesas disposta no fundo das salas;
- SAOF: Microfones sem fio e caixas de som operantes nas salas do CT-COJE;

Natal, 25 de novembro de 2023.

Andressa Castro
Núcleo de Cidadania e Ações Sociais
Integrante Demandante

Devânia Araújo
Núcleo de Formação e Aperfeiçoamento
Integrante Técnico

Solon Rodrigues de Almeida Netto
Chefia de Gabinete da Escola Judiciária Eleitoral
Integrante Técnico