

# REALIZAÇÕES NEAD 2022

- Oficinas DFT no Moodle para Gestores e Servidores - Janeiro/2022 - 80 gestores participantes da Oficina para Gestores e 82 servidores participantes da Oficina para Servidores

The image displays two side-by-side screenshots of a Moodle-based training platform. Both screens feature the 'DFT' logo at the top left, which includes the text 'Desenvolvimento da Força de Trabalho' and 'TRE-RN'. Below the logo, each screenshot shows a grid of four user profile pictures.

**Screenshot 1 (Left):**

- Oficinas:** DIMENSIONAMENTO DA FORÇA DE TRABALHO - DFT - Oficina para Gestores
- Conteúdo:** Equipe da SLD/CODES/SGP;
- Projeto Instrucional:** Equipe da SLD/CODES/SGP em parceria com a Equipe do NEAD/EJE
- Público-Alvo:** Gestores das Unidades do TRE/RN.

**Screenshot 2 (Right):**

- Oficinas:** DIMENSIONAMENTO DA FORÇA DE TRABALHO - DFT - Oficina para Servidores
- Conteúdo:** Equipe da SLD/CODES/SGP;
- Projeto Instrucional:** Equipe da SLD/CODES/SGP em parceria com a Equipe do NEAD/EJE
- Público-Alvo:** Servidores do TRE/RN.

- Elaboração de projeto gráfico e editoração do Relatório de Gestão do TRE-RN - Exercício 2021 – relativo à prestação de contas deste Tribunal para o TCU - Demanda AGE (Janeiro a Março/2022).

The image shows the front cover and the first page of the 'Relatório de Gestão 2021' (Annual Report) of the Tribunal Regional Eleitoral do Rio Grande do Norte (TRE-RN).

**Cover (Left):**

- The cover features the TRE-RN logo at the top left.
- A large blue graphic element on the right side contains the text 'Relatório de Gestão' in white and '2021' in yellow.
- An aerial photograph of the TRE-RN building is visible in the background.

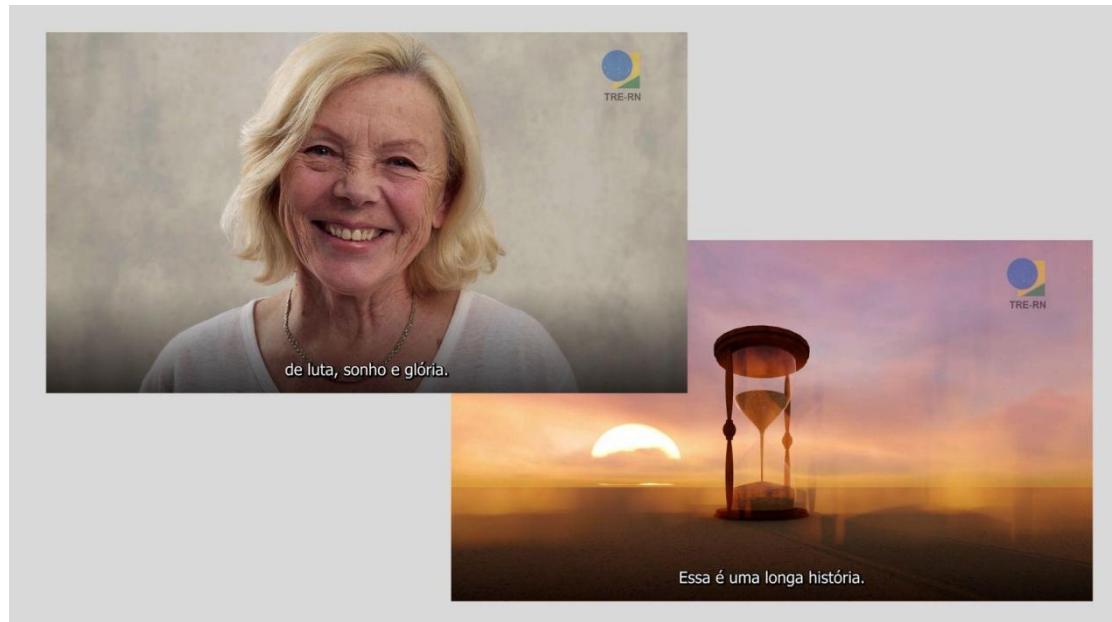
**First Page (Right):**

- Header: 'Relatório de Gestão 2021' and '© 2021 Tribunal Regional Eleitoral do Rio Grande do Norte. Permitido reproduzir imagens, textos ou trechos desta publicação, desde que citada a fonte.'
- Text: 'ASSESSORIA DE APOIO À GOVERNANÇA E GESTÃO STRATEGICA' followed by names: 'Márcio Henrique da Cunha Melo', 'Wenia Weidauer da Cunha Melo', 'Thiago de Medeiros Dutra', 'Laryssa Souza', and 'Juliane Costa Vieira de Aguiar'.
- Text: 'Editoração, Projeto Gráfico e Diagramação' followed by names: 'Isabelle Santos do Nascimento' and 'Luis Fernando Melo Barros'.
- Text: 'Imagens' followed by links: 'Flaticon (<https://www.flaticon.com/>)' and 'Freepik (<https://www.freepik.com/>)'.
- Table of Contents (SUMÁRIO):
  - 1. Memória do Presidente ..... 3
  - 2. Visão geral organizacional e ambiente setorial ..... 7
  - 3. 2.1. Desenvolvimento institucional ..... 7
  - 3.2. Desenvolvimento social ..... 8
  - 3.3. Desenvolvimento ambiental ..... 9
  - 3.4. Desenvolvimento econômico ..... 10
  - 3.5. Desenvolvimento cultural ..... 11
  - 3.6. Desenvolvimento tecnológico ..... 11
  - 3.7. Desenvolvimento social e ambiental ..... 12
  - 3.8. Desenvolvimento social e econômico ..... 13
  - 3.9. Desenvolvimento social e cultural ..... 14
  - 3.10. Desenvolvimento social, ambiental e econômico ..... 15
  - 3.11. Desenvolvimento social, ambiental e cultural ..... 16
  - 3.12. Desenvolvimento social, ambiental, cultural e econômico ..... 17
  - 3.13. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico e tecnológico ..... 18
  - 3.14. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico e político ..... 19
  - 3.15. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político e ético ..... 20
  - 3.16. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político, ético e ético ..... 21
  - 3.17. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político, ético, ético e ético ..... 22
  - 3.18. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político, ético, ético, ético e ético ..... 23
  - 3.19. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político, ético, ético, ético, ético e ético ..... 24
  - 3.20. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político, ético, ético, ético, ético, ético e ético ..... 25
  - 3.21. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político, ético, ético, ético, ético, ético, ético e ético ..... 26
  - 3.22. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético e ético ..... 27
  - 3.23. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético e ético ..... 28
  - 3.24. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético e ético ..... 29
  - 3.25. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético e ético ..... 30
  - 3.26. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético e ético ..... 31
  - 3.27. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético e ético ..... 32
  - 3.28. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético e ético ..... 33
  - 3.29. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético e ético ..... 34
  - 3.30. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético e ético ..... 35
  - 3.31. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético e ético ..... 36
  - 3.32. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético e ético ..... 37
  - 3.33. Desenvolvimento social, ambiental, cultural, econômico, tecnológico, político, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético, ético e ético ..... 38
- Section: 'Respostas Institucionais'
  - 3.1. 3.1.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1. 3.1.1.1.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.2. 3.1.1.1.2.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.3. 3.1.1.1.3.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.4. 3.1.1.1.4.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.5. 3.1.1.1.5.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.6. 3.1.1.1.6.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.7. 3.1.1.1.7.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.8. 3.1.1.1.8.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.9. 3.1.1.1.9.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.10. 3.1.1.1.10.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.11. 3.1.1.1.11.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.12. 3.1.1.1.12.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.13. 3.1.1.1.13.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.14. 3.1.1.1.14.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.15. 3.1.1.1.15.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.16. 3.1.1.1.16.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.17. 3.1.1.1.17.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.18. 3.1.1.1.18.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.19. 3.1.1.1.19.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.20. 3.1.1.1.20.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.21. 3.1.1.1.21.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.22. 3.1.1.1.22.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.23. 3.1.1.1.23.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.24. 3.1.1.1.24.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.25. 3.1.1.1.25.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.26. 3.1.1.1.26.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.27. 3.1.1.1.27.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.28. 3.1.1.1.28.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.29. 3.1.1.1.29.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.30. 3.1.1.1.30.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.31. 3.1.1.1.31.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.32. 3.1.1.1.32.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.33. 3.1.1.1.33.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.34. 3.1.1.1.34.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.35. 3.1.1.1.35.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.36. 3.1.1.1.36.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.37. 3.1.1.1.37.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.38. 3.1.1.1.38.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.39. 3.1.1.1.39.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.40. 3.1.1.1.40.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.41. 3.1.1.1.41.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.42. 3.1.1.1.42.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.43. 3.1.1.1.43.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.44. 3.1.1.1.44.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.45. 3.1.1.1.45.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.46. 3.1.1.1.46.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.47. 3.1.1.1.47.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.48. 3.1.1.1.48.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.49. 3.1.1.1.49.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.50. 3.1.1.1.50.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.51. 3.1.1.1.51.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.52. 3.1.1.1.52.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.53. 3.1.1.1.53.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.54. 3.1.1.1.54.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.55. 3.1.1.1.55.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.56. 3.1.1.1.56.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.57. 3.1.1.1.57.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.58. 3.1.1.1.58.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.59. 3.1.1.1.59.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.60. 3.1.1.1.60.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.61. 3.1.1.1.61.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.62. 3.1.1.1.62.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.63. 3.1.1.1.63.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.64. 3.1.1.1.64.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.65. 3.1.1.1.65.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.66. 3.1.1.1.66.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.67. 3.1.1.1.67.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.68. 3.1.1.1.68.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.69. 3.1.1.1.69.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.70. 3.1.1.1.70.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.71. 3.1.1.1.71.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.72. 3.1.1.1.72.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.73. 3.1.1.1.73.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.74. 3.1.1.1.74.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.75. 3.1.1.1.75.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.76. 3.1.1.1.76.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.77. 3.1.1.1.77.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.78. 3.1.1.1.78.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.79. 3.1.1.1.79.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.80. 3.1.1.1.80.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.81. 3.1.1.1.81.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.82. 3.1.1.1.82.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.83. 3.1.1.1.83.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.84. 3.1.1.1.84.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.85. 3.1.1.1.85.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.86. 3.1.1.1.86.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.87. 3.1.1.1.87.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.88. 3.1.1.1.88.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.89. 3.1.1.1.89.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.90. 3.1.1.1.90.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.91. 3.1.1.1.91.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.92. 3.1.1.1.92.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.93. 3.1.1.1.93.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.94. 3.1.1.1.94.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.95. 3.1.1.1.95.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.96. 3.1.1.1.96.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.97. 3.1.1.1.97.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.98. 3.1.1.1.98.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.99. 3.1.1.1.99.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.100. 3.1.1.1.100.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.101. 3.1.1.1.101.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.102. 3.1.1.1.102.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.103. 3.1.1.1.103.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.104. 3.1.1.1.104.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.105. 3.1.1.1.105.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.106. 3.1.1.1.106.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.107. 3.1.1.1.107.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.108. 3.1.1.1.108.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.109. 3.1.1.1.109.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.110. 3.1.1.1.110.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.111. 3.1.1.1.111.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.112. 3.1.1.1.112.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.113. 3.1.1.1.113.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.114. 3.1.1.1.114.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.115. 3.1.1.1.115.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.116. 3.1.1.1.116.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.117. 3.1.1.1.117.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.118. 3.1.1.1.118.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.119. 3.1.1.1.119.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.120. 3.1.1.1.120.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.121. 3.1.1.1.121.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.122. 3.1.1.1.122.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.123. 3.1.1.1.123.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.124. 3.1.1.1.124.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.125. 3.1.1.1.125.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.126. 3.1.1.1.126.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.127. 3.1.1.1.127.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.128. 3.1.1.1.128.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.129. 3.1.1.1.129.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.130. 3.1.1.1.130.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.131. 3.1.1.1.131.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.132. 3.1.1.1.132.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.133. 3.1.1.1.133.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.134. 3.1.1.1.134.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.135. 3.1.1.1.135.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.136. 3.1.1.1.136.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.137. 3.1.1.1.137.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.138. 3.1.1.1.138.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.139. 3.1.1.1.139.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.140. 3.1.1.1.140.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.141. 3.1.1.1.141.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.142. 3.1.1.1.142.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.143. 3.1.1.1.143.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.144. 3.1.1.1.144.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.145. 3.1.1.1.145.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.146. 3.1.1.1.146.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.147. 3.1.1.1.147.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.148. 3.1.1.1.148.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.149. 3.1.1.1.149.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.150. 3.1.1.1.150.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.151. 3.1.1.1.151.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.152. 3.1.1.1.152.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.153. 3.1.1.1.153.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.154. 3.1.1.1.154.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.155. 3.1.1.1.155.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.156. 3.1.1.1.156.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.157. 3.1.1.1.157.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.158. 3.1.1.1.158.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.159. 3.1.1.1.159.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.160. 3.1.1.1.160.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.161. 3.1.1.1.161.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.162. 3.1.1.1.162.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.163. 3.1.1.1.163.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.164. 3.1.1.1.164.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.165. 3.1.1.1.165.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.166. 3.1.1.1.166.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.167. 3.1.1.1.167.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.168. 3.1.1.1.168.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.169. 3.1.1.1.169.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.170. 3.1.1.1.170.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.171. 3.1.1.1.171.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.172. 3.1.1.1.172.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.173. 3.1.1.1.173.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.174. 3.1.1.1.174.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.175. 3.1.1.1.175.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.176. 3.1.1.1.176.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.177. 3.1.1.1.177.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.178. 3.1.1.1.178.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.179. 3.1.1.1.179.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.180. 3.1.1.1.180.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.181. 3.1.1.1.181.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.182. 3.1.1.1.182.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.183. 3.1.1.1.183.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.184. 3.1.1.1.184.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.185. 3.1.1.1.185.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.186. 3.1.1.1.186.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.187. 3.1.1.1.187.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.188. 3.1.1.1.188.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.189. 3.1.1.1.189.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.190. 3.1.1.1.190.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.191. 3.1.1.1.191.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.192. 3.1.1.1.192.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.193. 3.1.1.1.193.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.194. 3.1.1.1.194.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.195. 3.1.1.1.195.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.196. 3.1.1.1.196.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.197. 3.1.1.1.197.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.198. 3.1.1.1.198.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.199. 3.1.1.1.199.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.200. 3.1.1.1.200.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.201. 3.1.1.1.201.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.202. 3.1.1.1.202.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.203. 3.1.1.1.203.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.204. 3.1.1.1.204.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.205. 3.1.1.1.205.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.206. 3.1.1.1.206.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.207. 3.1.1.1.207.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.208. 3.1.1.1.208.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.209. 3.1.1.1.209.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.210. 3.1.1.1.210.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.211. 3.1.1.1.211.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.212. 3.1.1.1.212.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.213. 3.1.1.1.213.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.214. 3.1.1.1.214.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.215. 3.1.1.1.215.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.216. 3.1.1.1.216.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.217. 3.1.1.1.217.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.218. 3.1.1.1.218.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.219. 3.1.1.1.219.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.220. 3.1.1.1.220.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.221. 3.1.1.1.221.1. Desenvolvimento social ..... 39
  - 3.1.1.1.222. 3.1

- Logo e Cards para a Campanha Eleitor do Futuro (Fevereiro/2022)



- Animação do Poema de Alexandre Abrantes, alusivo aos 90 anos da Justiça Eleitoral, divulgada nas redes sociais do TRE/RN (Fevereiro/2022).



- Curso EAD de Introdução a Segurança da Informação - Turma 2 (Abril a Junho/2022) - 21 servidores capacitados.

The screenshot shows a course landing page. At the top, there's a red banner with the text 'SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO'. Below it, the title 'Introdução à Segurança da Informação - Turma 2022' is displayed. A navigation bar includes links for 'Página inicial', 'Cursos', 'Cursos Arquivados', and 'Intro\_Seg\_Informacao\_12'. The main content area is titled 'APRESENTAÇÃO DO CURSO' and contains several paragraphs of text. It starts with a welcome message, followed by a statement about the digital world and its impact on security. It then discusses the purpose of the course, mentioning the Commission for Permanent Security of Information, the Technical Infrastructure Coordination, and the Security of Information Section. It highlights the focus on concepts like access controls, risks, and virtual threats. The text also notes that the course is open to those who did not complete the previous year's version or those who completed it with a grade of 7 or higher. It ends with a note that certificates will be available after the end of the period. There are also links for 'Vamos começar?' and 'Desejamos a você um ótimo aprendizado!'

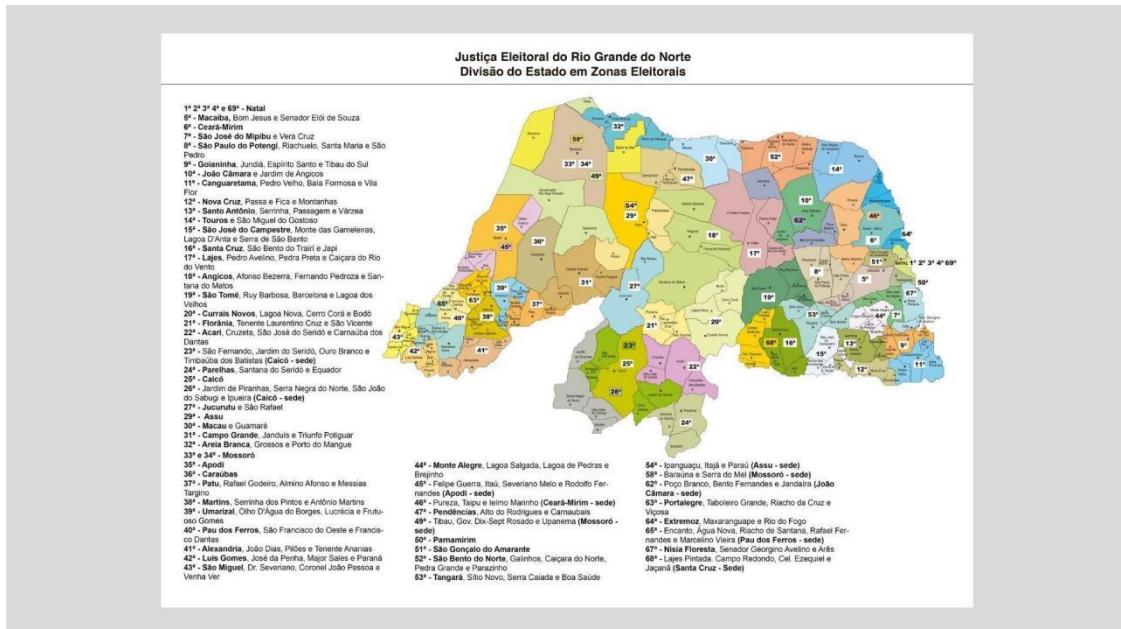
- Curso EAD de Libras - Turma 2022 (Maio e Junho/2022) - 17 servidores capacitados.

The screenshot shows a course landing page. At the top, there's a large blue banner with the word 'LIBRAS' in white. Below it, the title 'Conversação em LIBRAS para atendimento ao eleitor' is displayed. A navigation bar includes links for 'Página inicial', 'Cursos', 'Cursos Arquivados', and 'ConvLibras2022'. The main content area is titled 'APRESENTAÇÃO' and contains a paragraph of text. It states that participation in the EAD course is recommended for those who will attend the Presencial course, which occurs in two sessions: from May 13 to 15, and from June 20 to 22, 2022. It also mentions that the course is free and open access, so there are no classes or registration fees. Those who want to receive a certificate for AQ training should request it through the Workflow. Below this, there's a section with three icons: 'Como cursar?', 'Programa', and 'Ficha Técnica'. At the bottom, there's a section titled 'POSTURA NO ATENDIMENTO - CARACTERÍSTICAS DA LÍNGUA E VÍCIOS NA COMUNICAÇÃO'.

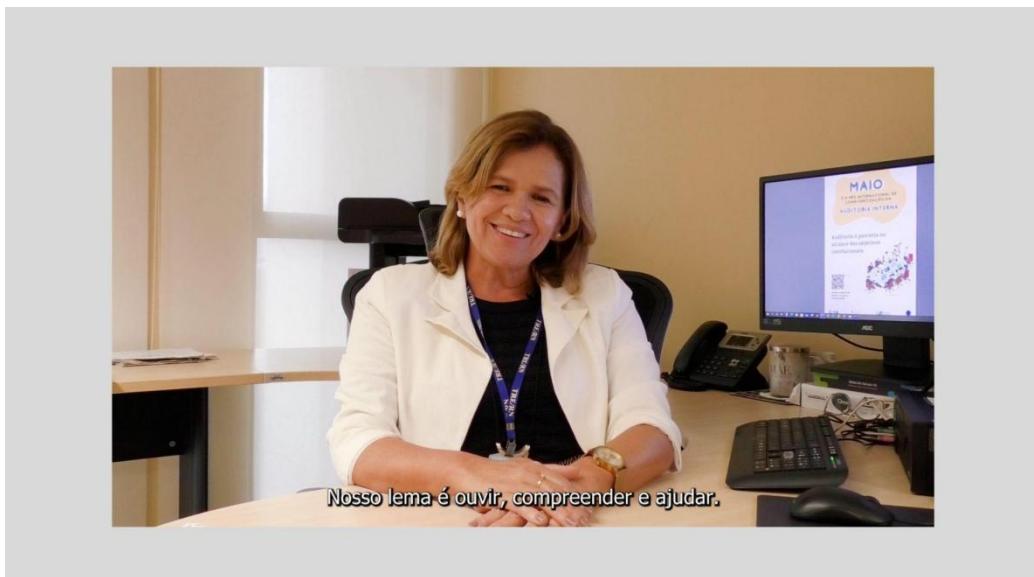
## - Infográfico Valor Público 2021 - Demanda AGE (Maio/2022).



## - Mapa das Zonas do RN com detalhamento - demanda NSPRES (Maio/2022).



- Video em homenagem ao Mês Internacional de Conscientização da Auditoria Interna - Demanda AUDI (Maio/2022).



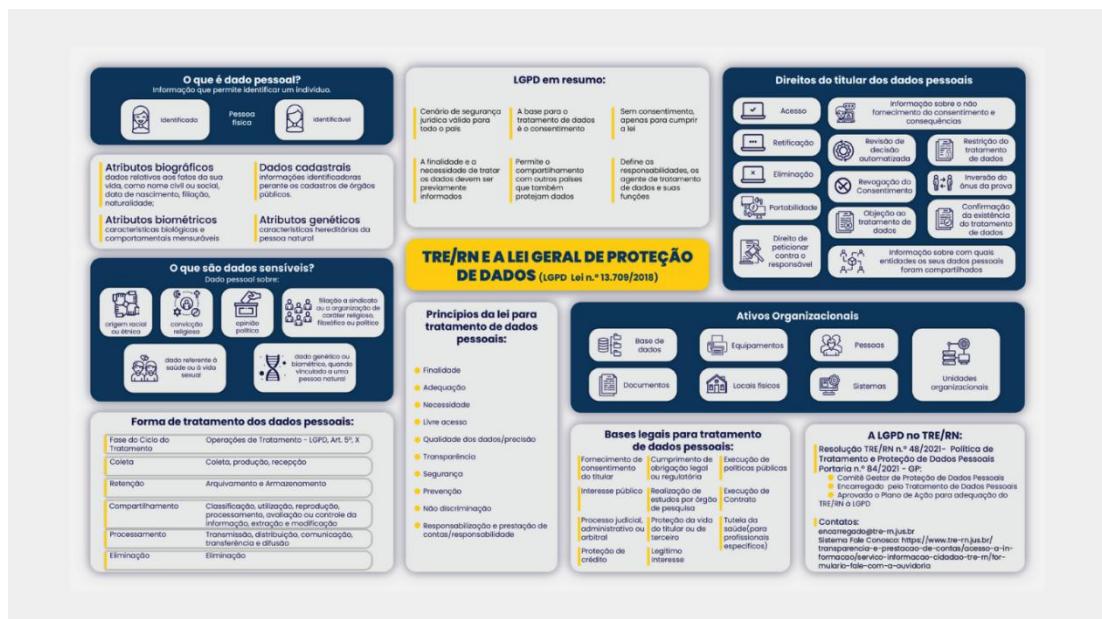
- Diversos Banners e Cards de Divulgação de Cursos relativos ao PACD 2022 (1º Semestre/2022).



- Tratamento de fotos/imagens para eleições comunitárias nas escolas - Líderes e Grêmios.



- Infográfico sobre LGPD - Lei Geral de Proteção de Dados - Demanda STIE (Junho/2022).



- Curso EAD de Acessibilidade em parceria com a EJESC - Demanda NAI/CACESS
- Turma 1 - Junho a Agosto/2022 - 390 servidores capacitados.
- Turma 2 - Novembro e Dezembro/2022 - 11 servidores capacitados
- Total: 401 servidores capacitados

The screenshot shows the TRE-RN e-learning platform interface. At the top, there's a navigation bar with links for 'Início', 'Meu painel', 'Cursos', 'Validar Certificado', and social media icons. The main header features a large stylized 'Q' and the text 'curso de acessibilidade' with a colorful graphic of intersecting lines.

The course title 'Acessibilidade' is displayed, along with 'Página inicial', 'Meus cursos', and 'Acessibilidade\_2022'. Below this is a section titled 'BOAS-VINDAS!' with three items: 'Fórum de Notícias', 'Oculto para estudantes', and 'Sobre o curso'.

The first section of the course is titled '1. PRIMEIROS TOQUES' and contains three video links: 'Video: Introdução', 'Video: Percepções', and 'Video: O que é acessibilidade?'. Each video has a checkmark icon next to it.

Below the course content is a grid of 15 student reviews (Padre) with their names and roles:

- Novos olhares**: Est. Escola Judiciária • 122 • 1M
- Conteúdo do curso perfeito!**: Altamente esclarecedor!
- Curso de excelência**
- Curso trouxe informações bem objetivas e claras!**
- Excelente curso!**: Não sabia o que era capacismo, dentro outra informações muito agregadoras!!!
- Rebeca Sales**: TRE Alexandria/RN 41ª ZE
- Conteúdo do curso perfeito!**: Altamente esclarecedor!
- Humanidade e civilização**: Estou muito feliz por ter feito este curso, cujo conteúdo ampliou consideravelmente as minhas impressões sobre o tema, e me fez abrir a visão sobre as deficiências e suas consequências. Lembrei de um fato interessante: "Relatava um fato antropológico estaudenidense Margaret Mead, falecida em 1978, qual era o primeiro sinal de civilização em uma cultura. O fator que mais se destacava a indicação da forja de metais, confecção de objetos em cerâmica, fabricação de anéis ou coisa parecida. Mas a antropóloga respondeu que foi a descoberta de um fértil queijo, depois cozido, que poderia parecer um simples ovo cocinizado; mas foi o sinal de que em algum momento alguém não foi deixado para trás, para ser devorado ou padecer de frio, sede ou fome. Alguém me disse que é assim que se demonstra civilização, é assim se evidencia humanidade de verdade. Dessa forma, houve um momento da história em que o homem se diferenciou de muitos
- Parabéns pelo conteúdo do curso, que é abrangente e didático.**
- Sergio Leite - SECOP**: Parabéns pelo curso, que é ótimo! Super esclarecedor.
- Devânia Araújo**: Tendo uma irmã deficiente além de outros parentes, amigos e conhecidos. Cada um deles supera dia a dia as suas respectivas limitações. Uma superação silenciosa, que até pode não ser percebida. Mas nunca sentir como elas. O curso informa, sensibiliza e instiga a reflexão sobre posturas que adotamos, muitas vezes sem perceber. Empatia e respeito acima de tudo. Parabéns à equipe pela qualidade do material.
- Waldécio TRE Natal/RN**: Parabéns pelo conteúdo do curso, que é ótimo! Super esclarecedor.
- Ana Paula Pinheiro Fonseca**: Parabéns pelo curso, que é ótimo! Super esclarecedor.
- Junior SECOP - TRE/RN**: Parabéns pelo curso, que é ótimo! Super esclarecedor.
- Lara Vanessa**: Parabéns pelo curso, que é ótimo! Super esclarecedor.
- Oumar Fernandes**: Parabéns pelo curso, que é ótimo! Super esclarecedor.
- Ruth - AGF/PREFS**: Parabéns pelo curso, que é ótimo! Super esclarecedor.
- Sobre Capacismo:** Achava que super empoderar um deficiente físico estava fazendo bem a ele. Na verdade, acabava por gerar desigualdade.
- Ótimo curso**: Adorei o curso, muito objetivo e esclarecedor.
- Para inclusão e empatia,** vamos rever o conceito... Pois não há deficiência que mate um sonho perfeito
- Como tudo isso é fundamental!**: Parabéns ao criador do curso, que é ótimo! Super esclarecedor.
- Fernanda Barbosa**: Parabéns pelo curso, que é ótimo! Super esclarecedor.
- Excellente curso!**: Excellente curso e que trouxe informações muito úteis e que eu desconhecia. Ensinamentos que levará pra vida!
- Parabéns pelo curso!**: Ampliou consideravelmente a minha visão de mundo!
- Excellente curso!**: Os conteudistas estão de parabéns!

- Curso EaD Saber com Urnas e Sistemas Eleitorais - Elaboração de Conteúdo escrito/mídias/vídeos sobre mídias, urnas eletrônicas, sistemas, procedimentos de véspera e dia de eleição, contingências, recuperação de dados e apuração, totalização e transmissão (Agosto a Outubro/2022).

The screenshot shows a user interface for an e-learning platform. At the top, there's a navigation bar with links for 'Início', 'Meu painel', 'Cursos', 'Validar Certificado', 'Página inicial', 'Cursos', 'Cursos em Andamento', and 'Saber\_Urnas\_Sistemas'. Below this, a section titled 'Avisos' contains a link 'Oculto para estudantes'. A video player window displays a man in a green shirt speaking, identified as 'TYRONE DANTAS Coordenador de Eleições'. Below the video, the caption reads 'Video de Boas Vindas - Tyrone Dantas de Medeiros - Coordenador de Eleições'. To the left of the video player, there are links for 'Sobre o Curso' and 'Ficha Técnica'. The main content area is titled '1. INTRODUÇÃO' and includes three numbered items: '1.1. A estrutura da Justiça Eleitoral', '1.2. Fluxo das atividades com urnas', and 'Avaliação Capítulo 1'.

The first screenshot shows a slide for 'CURSO SABER COM URNAS E SISTEMAS ELEITORAIS' under the heading '1.1. A ESTRUTURA DA JUSTIÇA ELEITORAL (TSE | TRE | JUIZ ELEITORAL | JUNTA ELEITORAL)'. It includes a small illustration of people at a voting booth. Below the slide, there is a note about the structure of the electoral justice system and its functions.

The second screenshot shows a slide for 'CURSO SABER COM URNAS E SISTEMAS ELEITORAIS' under the heading '1.2. FLUXO DAS ATIVIDADES COM URNAS'. It features a flowchart with six numbered steps: 01 (Remessa de Urnas Eletrônicas para as Cartórios Eleitorais), 02 (Teste pré-transporte e carga de baterias), 03 (Manutenção das Urnas Eletrônicas nos Cartórios), 04 (Treinamento prático das mesmas), 05 (Geração de mesmas e preparação das urnas), and 06 (Teste de funcionalidade). The flowchart uses blue boxes and arrows to show the sequence of activities.

- Configuração, Identidade Visual, Cadastro e Controle de usuários no Novo Moodle Externo Versão 4.0 - Plataforma Educa TRE-RN

The screenshot shows the homepage of the Educa TRE-RN platform. At the top, there is a navigation bar with links for 'PÁGINA INICIAL', 'TODOS OS CURSOS', 'VALIDAR CERTIFICADO', and 'ACESSAR'. The main title 'AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM EDUCA TRE/RN' is displayed prominently. Below the title, there is a logo for 'Escola Judiciária Eleitoral do Rio Grande do Norte Celina Guimarães Viana'. A large image of a smiling woman working on a laptop serves as the background for the header. Below the header, there is a section titled 'Cursos disponíveis' (Available Courses) featuring six course cards:

- Ambientação para Novos Servidores do TRE-RN
- Ciclo de Planejamento e Gestão da EJRN
- Acessibilidade Turma 2
- Trilha Reforço de Pessoal Zonas: Véspera e Dia da Eleição
- Saber com Urnas - Auxiliares de Eleição

- Curso EaD Saber com Urnas para Auxiliares e Supervisores de Eleição, baseado no Curso Saber com Urnas e Sistemas Eleitorais (Agosto a Outubro/2022)

The screenshot shows the course page for 'Saber com Urnas - Auxiliares de Eleição'. At the top, there is a navigation bar with links for 'PÁGINA INICIAL', 'PAINEL', 'MEUS CURSOS', 'ADMINISTRAÇÃO DO SITE', 'TODOS OS CURSOS', 'VALIDAR CERTIFICADO', and a menu icon. The course title 'Saber com Urnas - Auxiliares de Eleição' is displayed. Below the title, there is a sub-menu with options: 'Curso', 'Participantes', 'Notas', 'Banco de questões', 'Competências', and 'Mais'. Under the 'Curso' option, there is a 'Geral' section. To the right of the course title, there is an illustration of people interacting with digital screens and checkmarks. Below the course title, there is a video player showing a man named 'TYRONNE DANTAS Coordenador de Eleições'. The video player has a play button and the name 'TYRONNE DANTAS' and 'Coordenador de Eleições' below it.

- Trilha EaD Reforço de Pessoal Zonas - Véspera e Dia da Eleição (Setembro a Outubro/2022)

PÁGINA INICIAL PAINEL MEUS CURSOS ADMINISTRAÇÃO DO SITE TODOS OS CURSOS VALIDAR CERTIFICADO

## Trilha Reforço de Pessoal Zonas - Véspera e Dia da Eleição

Curso Configurações Participantes Notas Relatórios Mais ▾

APRESENTAÇÃO DO CURSO

**TRILHA REFORÇO DE PESSOAL ZONAS - VÉSPERA E DIA DA ELEIÇÃO**

Tribunal Regional Eleitoral do Rio Grande do Norte Escola Judiciária Eleitoral do Rio Grande do Norte Celina Guimaraes Viana

Prezadas e prezados colegas,  
É com grande satisfação que a Escola Judiciária Eleitoral apresenta a Trilha de Aprendizagem destinada aos(as) servidores(as) que irão compor o reforço de pessoal às zonas eleitorais!  
A trilha de aprendizagem que criamos tem o objetivo de preparar os(as) servidores(as) para enfrentarem as situações que poderão ocorrer na véspera e no dia da eleição. Sabemos que cada um de nós contribui, diretamente ou indiretamente, para a realização das eleições, mas é no dia da eleição que visualizamos o resultado final do nosso trabalho e a importância da Justiça Eleitoral na consolidação da democracia.  
Logo, precisamos estar preparado(as)!! No dia da eleição, teremos que atender a um público diverso que inclui eleitores(as), mesários(as), fiscais de partido, advogados(as), entre outros. Os principais temas ligados a sua atuação na véspera e dia da eleição foram abordados na trilha, formatada para um treinamento misto, com um primeiro momento em EaD e um segundo presencial, específico para o JE-Connect. Foram utilizados conteúdos do curso "Saber com urnas", o material que orienta a atuação dos(as) mesários(as) (manual, folder e vídeos), entre outros.  
Sua dedicação e comprometimento são fundamentais. Assista aos vídeos, leia o material com atenção e aproveite as dicas e os recursos educacionais disponibilizados. Então, vamos lá!

PÁGINA INICIAL PAINEL MEUS CURSOS ADMINISTRAÇÃO DO SITE TODOS OS CURSOS VALIDAR CERTIFICADO

Orientações Gerais 1 CONHEÇA OS LOCAIS DE VOTAÇÃO/SEÇÕES DA SUA ZE 2 AUXÍLIO AOS MESÁRIOS 3 CONHECENDO A URNA ELETRÔNICA 4 ATIVIDADES DE VÉSPERA DA ELEIÇÃO 5 ATIVIDADES DO DIA DA ELEIÇÃO 6 JE CONNECT 7 SEGURANÇA DO PROCESSO ELETRÔNICO DE VOTAÇÃO 8 ENCERRAMENTO 9

<http://educa.tre-rn.jus.br/mys/>

- Construção de Repositório no Google Sites de Material dos Curso EaD Saber com Urnas para Auxiliares e Supervisores de Eleição e da Trilha EaD Reforço de Pessoal Zonas (Setembro/2022).

**1- Introdução**

**2- Conhecendo a Urna Eletrônica**

**3- Teste de Funcionalidade das Urnas**

**4- Atividades de Véspera**

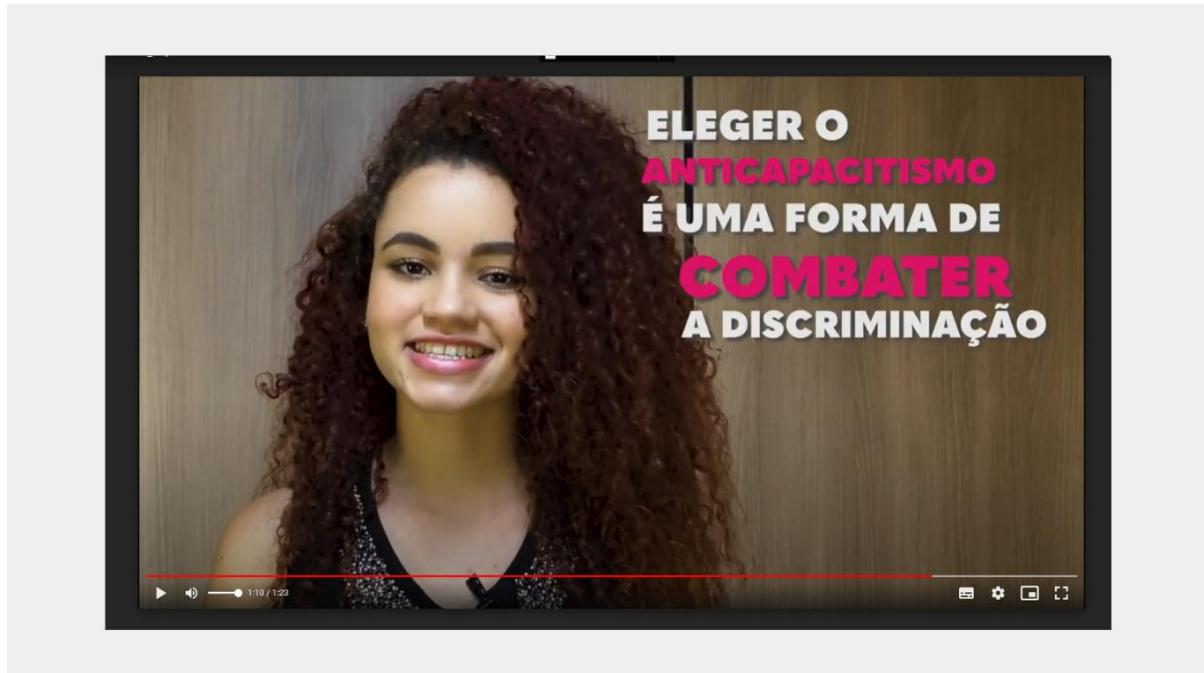
**5- Encerramento**

**Orientações Gerais**

**Conhecendo a Urna Eletrônica**

**Encerramento**

- Criação do Video “Precisamos Falar sobre Capacitismo”, demanda da Comissão de Prevenção e Enfrentamento do Assédio Moral, do Assédio Sexual e da Discriminação (Agosto/2022).



- Reformulação e Oferta do Curso Ambientação para Novos Servidores do TRE/RN (Outubro e Novembro/2022).

Ambientação para Novos Servidores do TRE-RN

Curso | Participantes | Notas | Banco de questões | Competências

▼ Geral Contrair tudo

## AMBIENTAÇÃO PARA NOVOS SERVIDORES DO TRE-RN

 Tribunal Regional Eleitoral  
 Escola Judiciária Eleitoral  
do Rio Grande do Norte  
Célia Guiméres Vieme



Video de Apresentação do Curso:



SÁPINA [Informações sobre o curso](#) Ver

- Arte e Confecção dos Diplomas relativos aos Candidatos Eleitos e Suplentes das Eleições Gerais de 2022.



- Gravação de Video Mensagem de Fim de Ano do Presidente



- Dicas de Acessibilidade - Cegueira e Baixa Visão

