



Tribunal Regional Eleitoral do Rio Grande do Norte

## PROGRAMA DE ACESSIBILIDADE – TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DO RIO GRANDE DO NORTE

### **RELATÓRIO ANUAL - 2022**

É função precípua do Poder Judiciário a defesa dos direitos e interesses dos cidadãos, assegurando a justiça, a equidade e a igualdade social, razão pela qual a promoção de oportunidades e tratamento igualitários para a pessoa com deficiência tem sido um compromisso formalizado por atos normativos diversos, contendo diretrizes que estão sendo materializadas através de programas, de políticas, de projetos e de ações diversas em desenvolvimento nos tribunais brasileiros.

O Programa de Acessibilidade deste Tribunal foi instituído pela Resolução TRE/RN nº4/2013, estabelecendo como política institucional a acessibilidade e a inclusão da pessoa com deficiência, seguindo a esteira de contribuição que os órgãos públicos vêm dando a essa temática, já inserida no âmbito da sociedade como uma das pautas primordiais de debates.

Nesta oportunidade, o órgão encaminha o presente Relatório das Ações de Acessibilidade promovidas por este Regional no ano de 2022, em atendimento às determinações contidas no art. 11, da Resolução TSE nº23.381/2012.

Adiante, segue o que foi realizado pelo TRE-RN no ano de referência. Com essas contribuições, a Justiça Eleitoral vem mantendo o seu compromisso permanente com a acessibilidade.

**Comissão Permanente de Acessibilidade e Inclusão – CACESS.  
Núcleo de Acessibilidade e Inclusão – NAI.**

## **1. CAPACITAÇÕES REALIZADAS EM 2022**

Com o intuito de transpor as barreiras comunicacionais e assegurar a acessibilidade dos eleitores com deficiência, o TRE-RN promove anualmente capacitação interna, voltada para o corpo funcional, especialmente, os servidores que atuam de forma direta com o atendimento público externo.

### **1.1 Capacitação em Libras**

A ação de formação e aperfeiçoamento foi inserida no Plano Anual de Capacitação e Desenvolvimento de Servidores e disponibilizada na modalidade Presencial, no Centro de Treinamento da Justiça Eleitoral – COJE do TRE-RN. O curso Conversação em Libras para atendimento ao eleitor teve carga horária de 24h e foi customizado para atender às especificidades da Justiça Eleitoral, principalmente quanto à terminologia de produtos e serviços prestados ao cidadão-eleitor.

Na edição de 2022, foram capacitados cinquenta e cinco servidores majoritariamente lotados em cartórios eleitorais, divididos em duas turmas.

### **1.2 Capacitação em Acessibilidade Atitudinal**

Visando a busca constante da promoção, sensibilização e inclusão da acessibilidade na vida dos servidores, foi oferecido aos servidores do TRE-RN curso de Acessibilidade, baseado no Manual de Convivência: pessoas com deficiência e mobilidade reduzida, na modalidade EaD autoinstrucional elaborado pelo TRE/SC, com carga horária de 30hrs. Na primeira convocação, foram capacitados trezentos e noventa servidores. O curso encontra-se aberto para a segunda turma de servidores.

### **1.3 Acessibilidade Aplicada**

Foi oferecido curso presencial com aula expositiva e estudos de casos práticos, voltado, principalmente, aos servidores da área de Engenharia e Arquitetura, da Comissão Permanente de Acessibilidade e Inclusão e a servidores do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão. O curso ministrado por Eduardo Ronchetti teve como conteúdo programático: Conceito de acessibilidade, conceito e prática de desenho universal, rota acessível, vistorias e laudos técnicos, leis e normas de acessibilidade, projetos de acessibilidade, estudo de caso, entre outros assuntos. Foram capacitados oito servidores, com carga horária de 16hrs.

## **2. PROJETOS REALIZADOS EM 2022:**

### **2.1 Projeto Coordenador de Acessibilidade Voluntário.**

Buscando mitigar os problemas de acessibilidade nos locais de votação, foi criado o projeto-piloto Coordenador de Acessibilidade Voluntário, que envolveu as zonas eleitorais da capital e contou com a participação de 221 voluntários que desempenharam a função de: - Orientar e acolher o eleitor com deficiência ou mobilidade reduzida; - Monitorar o local de votação quanto às questões relativas à acessibilidade e; - Fornecer aos eleitores atendidos informações pontuais acerca de seus direitos e como fazer para garantir-lhos.

Cada local de votação contou com o auxílio de um Coordenador de Acessibilidade Voluntário, devidamente identificado com crachá e camiseta, que foram capacitados pela equipe da Comissão Permanente de Acessibilidade e Inclusão – CACESS do TRE-RN.

O projeto foi um sucesso, tendo vários feedbacks positivos! Na próxima eleição será estendido para as zonas eleitorais do interior.

<https://www.tre-rn.jus.br/eleitor/mesario/coordenadores-de-acessibilidade>

Slide do curso:

[https://www.tre-rn.jus.br/++theme++justica\\_eleitoral/pdfjs/web/viewer.html?file=https://www.tre-rn.jus.br/eleitor/mesario/arquivos/apresentacao-coordenadores-de-acessibilidade/@@download/file/Apresenta%C3%A7%C3%A3o%20COORDENADORES%20DE%20ACESSIBILIDADE.pdf](https://www.tre-rn.jus.br/++theme++justica_eleitoral/pdfjs/web/viewer.html?file=https://www.tre-rn.jus.br/eleitor/mesario/arquivos/apresentacao-coordenadores-de-acessibilidade/@@download/file/Apresenta%C3%A7%C3%A3o%20COORDENADORES%20DE%20ACESSIBILIDADE.pdf)

#### **2.1.1 Criação de Cartilha**

Para abrilhantar ainda mais o projeto Coordenador de Acessibilidade Voluntário foi criada cartilha com o objetivo de informar, conscientizar e sensibilizar os coordenadores de acessibilidade acerca da conduta a ser adotada para auxiliar as pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida no dia da eleição, no intuito de tornar o ambiente de votação mais acessível e inclusivo.

[https://www.tre-rn.jus.br/++theme++justica\\_eleitoral/pdfjs/web/viewer.html?file=https://www.tre-rn.jus.br/eleitor/mesario/arquivos/cartilha-coordenadores-de-acessibilidade/@@download/file/Cartilha%20Coordenadores%20de%20Acessibilidade.pdf](https://www.tre-rn.jus.br/++theme++justica_eleitoral/pdfjs/web/viewer.html?file=https://www.tre-rn.jus.br/eleitor/mesario/arquivos/cartilha-coordenadores-de-acessibilidade/@@download/file/Cartilha%20Coordenadores%20de%20Acessibilidade.pdf)

## **2.2 Central de Libras**

A Central de Libras, composta por intérpretes de Libras, funcionou nos dois turnos da eleição, no domingo, como um suporte mediador voltado para os auxiliares de eleição (chefes de cartório, supervisores, Coordenadores de Acessibilidade Voluntário, mesários), com o objetivo de facilitar a comunicação entre eles e os eleitores surdos.

O auxiliar de eleição que não conseguiu se comunicar com o interlocutor surdo ou teve dificuldades, pôde entrar em contato com a Central por meio de uma videochamada que foi atendida por uma das intérpretes de Libras. A Central de Libras atuou na mediação, tradução e interpretação entre os auxiliares de eleição e os eleitores surdos.

<https://portal.tre-rn.jus.br/intranet/news/interpretes-de-libras-vao-auxiliar-na-comunicacao-em-dia-de-eleicao>

## **2.3 PODCAST de acessibilidade**

No dia 21 de setembro, para comemorar o Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência, foi lançado um Episódio Especial de podcast – com o título Acessibilidade nas Eleições. Foi entrevistada Andréa Campos, membro da Comissão Permanente de Acessibilidade e Inclusão e Coordenadora de Direitos Políticos e Cadastro Eleitoral do TRE-RN, que tirou dúvidas sobre a acessibilidade nas Eleições Gerais de 2022. Tendo como produção a ASCOM e o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão/TRE-RN.

[https://open.spotify.com/episode/4TUCR9uehWgtAHQHLqIteM?si=i5I42URURs63LkINAm8-DA&utm\\_source=copy-link&nd=1](https://open.spotify.com/episode/4TUCR9uehWgtAHQHLqIteM?si=i5I42URURs63LkINAm8-DA&utm_source=copy-link&nd=1)

## **2.4 Projeto Dicas de Acessibilidade.**

Trata-se de projeto que envolve a produção e divulgação de vídeos mensais contendo dicas de acessibilidade (o que pode e o que não deve ser feito) sobre determinado tipo de deficiência.

O principal objetivo do projeto é orientar as pessoas e quebrar tabus sobre acessibilidade.

<https://portal.tre-rn.jus.br/intranet/news/nai-inicia-o-projeto-dicas-de-acessibilidade/view>

### **3. AÇÕES REALIZADAS**

#### **3.1 Visitação guiada de professores e estudantes com deficiência ao TRE-RN**

Aproveitando a proximidade do processo eleitoral, recebemos a visita de alunos e professores do Centro de Educação de Jovens e Adultos Professor Felipe Guerra e da Escola Estadual Anísio Teixeira, eles estiveram no Tribunal Regional Eleitoral do Rio Grande do Norte (TRE-RN) em visita às dependências da sede. A visita foi promovida pelo Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) e 26 estudantes participaram do evento. Alguns dos alunos possuíam deficiência e outros estavam em processo de alfabetização em turmas para Educação de Jovens e Adultos (EJA). Eles conheceram o Centro de Memória, assistiram a sessão plenária e testaram os recursos de acessibilidade da urna eletrônica.

<https://portal.tre-rn.jus.br/intranet/news/nucleo-de-acessibilidade-e-inclusao-promove-visita-de-estudantes-ao-tre-rn>

#### **3.2 Vídeo sobre CAPACITISMO**

Trazer uma maior inclusão para o nosso dia a dia é essencial para a transformação da sociedade, por isso o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão em ação conjunta com a Comissão de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral, Assédio Sexual e Discriminação e com o Núcleo de Ensino a Distância do TRE-RN produziu vídeo sobre CAPACITISMO que foi divulgado nas mídias sociais do TRE-RN.

<https://www.youtube.com/watch?v=7qqrtmNhHRw>

#### **3.3 Vídeo sobre acessibilidade institucional**

Vídeo produzido para mostrar que o empenho da Justiça Eleitoral pela busca igualitária de direitos fundamentais é permanente. O Programa de Acessibilidade foi aprovado em 2012 por meio da resolução TSE nº23.381/2012 e, desde então vem removendo barreiras físicas, arquitetônicas e de comunicação em favor da população. O TRE-RN oferece diversas ferramentas que facilitam o acesso de pessoas com deficiência. Nossa sede dispõe de: estacionamento com vagas reservadas, cadeira de rodas, rampas de acesso, entrada e permanência de cão-guia, elevadores com voz, piso tátil, assentos especiais no plenário, intérpretes de libras. Além da ferramenta virtual Rybená, legenda, audiodescrição e intérprete de libras nos vídeos institucionais. Todos esses recursos para receber nossos eleitores e eleitoras, independentemente das diferenças

<https://www.youtube.com/watch?v=yKSSkNgFEv8>

### **3.4 Auditoria de acessibilidade digital – Plano de ação de auditoria**

Coube ao Núcleo de Acessibilidade e Inclusão em conjunto com a CACESS analisar detidamente os achados de auditoria apontados no relatório da AUDI, visando a elaboração de plano de ação correspondente, considerando as diretrizes contidas no despacho da diretora-geral e o prazo de conclusão, a fim de possibilitar o monitoramento pela unidade de auditoria interna em momento oportuno. O Plano de Ação foi entregue em abril de 2022.

### **3.5 Adequação da composição do NAI e da CACESS à Resolução n. 401 CNJ**

Para atender à Resolução CNJ n.º 401 foi realizada a adequação da composição do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão e da Comissão Permanente de Acessibilidade e Inclusão.

### **3.6 Estudo para adequação das normas de acessibilidade do TRE-RN à Resolução CNJ n.º 401**

Do mesmo modo, foi realizado estudo para adequação das normas de acessibilidade à Resolução CNJ n.º 401.

## **4. Indicadores da Resolução-CNJ nº 401/2021:**

<b>4.1. GESTÃO DA ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO</b>	<b>Quantidade total</b>
4.1.1 MagP(PcD) - Quantidade de magistrados(as) com deficiência.	<b>0</b>
4.1.2 - TPEft/TPI (PcD) - Quantidade de servidores(as) com deficiência	<b>12</b>
1.3 TPSV (PcD) - Quantidade de servidores(as) comissionados com ou sem vínculo com deficiência	<b>0</b>
4.1.4 TPFC (PcD) - Quantidade de servidores(as) com função comissionada com deficiência.	<b>8</b>

4.1.5 - TFAuxE (PcD) - Quantidade de estagiários(as) com deficiência.	<b>0</b>
4.1.6 TFAuxT (PcD)- Quantidade de trabalhadores terceirizados(as) com deficiência.	<b>2</b>
4.1.7 TFAuxC (PcD) - Quantidade de conciliadores(as) com deficiência.	<b>Não se aplica</b>
4.1.8 TFAuxJL (PcD)- Quantidade de juízes(as) leigos(as) com deficiência	<b>Não se aplica</b>
4.1.9 TFauxSP (PcD) - Quantidade de trabalhadores(as) com deficiência que atuam em serventias judiciais privatizadas.	<b>Não se aplica</b>
4.1.10 TFAuxV (PcD)- Quantidade de voluntários(as) com deficiência.	<b>Não se aplica</b>
4.1.11 TFAuxApr (PcD) - Quantidade de aprendizes com deficiência.	<b>Não se aplica</b>

<b>4.2. ACESSIBILIDADE EM SERVIÇOS</b>	<b>Quantidade total</b>
4.2.1 Proporção de servidores(as), com deficiência ou não, capacitados(as) nas temáticas de acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência.	<b>471</b>
4.2.2 Quantidade de cursos oferecidos na temática de acessibilidade e inclusão da pessoa com deficiência no ano-base.	<b>4</b>
4.2.3 Quantidade de vagas oferecidas em cursos na temática de acessibilidade e inclusão da pessoa com deficiência no ano-base.	<b>638</b>
4.2.4 QLibrasServ - Quantidade de servidores(as) do Quadro de Pessoal Capacitados em Libras no período-base.	<b>55</b>
4.2.5 QLibrasAux - Quantidade de pessoas do quadro auxiliar capacitadas em Libras no período-base.	<b>0</b>
4.2.6 Proporção de gestores(as) capacitados(as) nas temáticas de acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência.	<b>0,82</b>
4.2.7 Quantidade de servidores(as) capacitados(as) na unidade de Gestão de Pessoas para o pleno atendimento de pessoa com deficiência.	<b>42</b>
4.2.8 Quantidade de servidores(as) capacitados(as) na unidade de Tecnologia da Informação capacitados(as) em normas de acessibilidade digital.	<b>40</b>
4.2.9 Quantidade de servidores(as) capacitados(as) na unidade de Engenharia e/ou Arquitetura capacitados(as) em normas de acessibilidade urbanística e arquitetônica.	<b>5</b>

4.2.10 Quantidade de ações de sensibilização com objetivo de fomentar mudanças atitudinais que favoreçam a ampliação da acessibilidade e inclusão.	<b>3</b>
4.2.11 ACpi - Ações de promoção da inclusão.	<b>6</b>
4.2.12 QCont.Libras - Proporção de contratos que envolvam atendimento ao público externo providos por pessoas aptas na comunicação em Libras em relação ao total de contratos no período-base.	<b>0,20</b>

<b>4.3. ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL</b>	<b>Quantidade total</b>
4.3.1 V Acess - Quantidade de Vídeos Produzidos Com Recursos de Acessibilidade.	<b>62</b>
4.3.2 MAcess - Quantidade de matérias jornalísticas disponibilizadas em formato acessível.	<b>498</b>
4.3.3. A ouvidoria da instituição disponibiliza formas de comunicação alternativas acessíveis para atendimento ao público com deficiência?	<b>Não</b>
4.3.4 Proporção de eventos, presenciais ou a distância, promovidos pela instituição disponibilizados por meios de comunicação acessível em relação a quantidade de eventos totais.	<b>0,05</b>

<b>4.4. ACESSIBILIDADE TECNOLÓGICA</b>	<b>Quantidade total</b>
4.4.1 O órgão utiliza programas para avaliar o nível de acessibilidade do seu site e de seus links?	<b>sim</b>
4.4.2 O órgão fornece alguma tecnologia assistiva que permita o uso de computadores por pessoa com deficiência visual, acentuada ou total?	<b>Sim (programa leitor de tela, outros programas)</b>
4.4.3 O órgão fornece algum programa para pessoas com deficiência (público interno e/ou externo) para uso nos aplicativos de videoconferência?	<b>Sim</b>